

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**I.C. VIA POPPEA SABINA**

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596

C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**

Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: **rmic8g800r@istruzione.it**

PEC **rmic8g800r@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.icviapoppeasabina.edu.it**

Istituto Comprensivo  
  
VIA POPPEA  
SABINA ROMA

Prot. n. 6176

Roma, 14 luglio 2023

*All'albo Online  
Amministrazione Trasparente  
Agli Atti*

**OGGETTO: DECRETO PER AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE interna per l'incarico di FORMATORE rivolto al personale scolastico, nell'ambito del Progetto: Progetti PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR.**

**CUP J84D22002660006**

**CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-941 – P-2251**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l’articolo 2 del decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l’attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

**VISTO** l’avviso codice M4C1I2.1-2022-941- Animatori digitali 2022-2024;

**VISTA** la comunicazione prot. n. AOOGABMI/91698 del 31/10/2022, emanata nell'ambito del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alia transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR;

**VISTO** l’Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell’ambito dei progetti in essere del PNRR (prot. n. 84750 del 10.10. 2022);

**VISTO** il progetto "Animatore digitale: formazione del personale" interne inoltrato da questo Istituto in data 03/11/2022 con codice identificativo 2251.0;

**VISTA** l’erogazione dell’acconto previsto per l’annualità 2022/23, avvenuto in data 10/12/2022 per l’importo di € 1.000,00;

**CONSIDERATO** che l’avvenuta erogazione delle somme di cui sopra equivalgono ad accettazione del progetto trasmesso in data 03/11/2022 con codice identificativo 2251.0;

**CONSIDERATO** che il progetto dovrà essere attuato nelle annualità 2022/23 e 2023/24;

**VISTA** la nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2022-941 –P-2251 del MIM prot. n.24917 del 27/02/2023;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023;

**VISTO** il DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO prot. n 2642. del 17/03/2023- PNRR MISSIONE 4 .1 Animatori digitali Progetti PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR. -CUP J84D22002660006- CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-941 – P-2251

**VISTO** il decreto di nomina del Rup PNRR MISSIONE 4 .1 Animatori digitali prot. n.2643 del 17/03/2023;

**VISTA** la delibera n. 49 del 17/05/2023 del Collegio dei Docenti di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 36 dell'11/05/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 51 del 17/05/2023 e del Consiglio di Istituto n° 45 del 29/05/2023 aprile 2022 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **FORMATORE** del personale scolastico nell'ambito del progetto **M4C1I2.1-2022-941 – P-2251**

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

### **DECRETA**

- Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di personale **per l'incarico di n.4 FORMATORI del personale scolastico, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2022-941 – P-2251 - Progetti PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR.**

Nello specifico:

<b>Scuola primaria</b>	<b>n.1 formatore</b>
	<b>n.1 formatore</b>
<b>Scuola secondaria di primo grado</b>	<b>n.1 formatore</b>
	<b>n.1 formatore</b>

Ogni Formatore dovrà:

- tenere gli incontri (nella modalità concordata con l'Istituto: in presenza, on line, blended) sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato;
- presentare esempi e buone pratiche di curricula di educazione digitale innovativi, differenziati per ordine e grado di scuola, al fine di mettere a disposizione delle scuole un kit di risorse e contenuti didattici e digitali innovativi open source, on line e con licenza aperta;
- raccogliere la restituzione dei lavori prodotti dai docenti in asincrono;
- registrare le presenze dei corsisti;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli nell'elaborazione di prodotti e modelli di didattica digitale;
- compilare la relazione finale sull'attività svolta, il time sheet e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso;
- condividere con l'Istituto Comprensivo "I.C. VIA POPPEA SABINA " il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documentazioni, link e spazi web, etc....) per una eventuale raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet e per la diffusione degli stessi.

Il corso supporterà i docenti nell'approfondire la conoscenza sull'utilizzo della Digital Board e sull'uso di Google Workspace for Education per la realizzazione di una Didattica Digitale sistematica,

in linea con l'operazione di rilancio dell'economia nazionale prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che prevede di trasformare le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. In particolare, si lavorerà con gli strumenti inclusi in Google Workspace per la progettazione di attività didattiche, la creazione e la condivisione di materiali e prodotti digitali, anche attraverso l'utilizzo di altre piattaforme e App didattiche. Durante il percorso verranno realizzati e condivisi video tutorial (pillole didattiche) per supportare e guidare i docenti anche nelle fasi pratiche che li porteranno gradualmente alla realizzazione di risorse da utilizzare con gli alunni.

Per l'incarico saranno selezionate **n°4 figure di FORMATORE del personale scolastico**, nell'ambito del Progetto **M4C1I2.1-2022-941 – P-2251**, per un monte ore complessivo pari a n°30, suddivise come riportato in tabella.

<b>Scuola primaria</b>	<b>n.1 formatore</b>	<b>10 h</b>
	<b>n.1 formatore</b>	<b>10h</b>
<b>Scuola secondaria di primo grado</b>	<b>n.1 formatore</b>	<b>5h</b>
	<b>n.1 formatore</b>	<b>5h</b>
<b>Totale ore</b>		<b>30h</b>

Per gli incarichi affidati è previsto un compenso pari ad €41,32 lordo dipendente corrispondente ad un totale di €413,20 lordo dipendente per ogni formatore.

Le ore di attività dovranno svolgersi oltre l'orario di servizio e in un periodo compreso dalla data della nomina e **fino al 30 novembre 2023**, nell'ambito delle attività formative previste e realizzabili nel percorso programmato entro il 31 agosto 2024.

-Di procedere con l' **AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE** interna per l'incarico di **FORMATORE** rivolto al personale scolastico, nell'ambito del Progetto: Progetti PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alia transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR

-Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 affinché:

-Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
Dott.<sup>ssa</sup> Stefania FORTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse