MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
I.C. VIA POPPEA SABINA
Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596 -
Cod. Univoco K96NBC - C.F. 96418990584 - Cod. Mec. **RMIC8G800R**
mail: rmic8G800r@istruzione.it rmic8G800r@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GLI APPRENDIMENTI

Giudizio	Conoscenze	Competenze	Abilità	Voto
Ottimo	Complete, approfondite, ampliate	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione contenuti e procedere in qualsiasi nuovo contesto.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in contesti complessi; esprime valutazioni critiche e personali; effettua analisi e sintesi in modo preciso e pertinente; espone in maniera rigorosa, ricca ed articolata.	**10**
Distinto	Complete, approfondite	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione i contenuti.	Sa cogliere e stabilire relazioni ed esprime valutazioni personali; effettua analisi e sintesi in modo sicuro ed appropriato; espone in maniera chiara, precisa e articolata.	**9**
Buono	Complete	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti in diversi contesti.	Sa cogliere relazioni in diversi contesti; effettua analisi e sintesi; espone in maniera chiara ed articolata.	**8**
	Corrette	Esegue compiti non troppo complessi, applicando con coerenza le giuste procedure.	Sa cogliere e stabilire relazioni in contesti semplici ed effettua analisi con una certa coerenza; espone in maniera chiara.	**7**
Sufficiente	Essenziali	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite nei contesti usuali.	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia guidato opportunamente riesce ad organizzare le conoscenze; espone in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.	**6**
Insufficiente	Superficiali	Esegue semplici compiti ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite.	Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e solo se guidato opportunamente riesce a organizzare le conoscenze; espone in maniera imprecisa e/o ripetitiva, con povertà lessicale.	**5**
	Frammentarie	Esegue solo compiti semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure.	Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare qualche conoscenza; espone in maniera scorretta e confusa, con povertà lessicale.	**4**

I.C. VIA POPPEA SABINA
Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596 -
Cod. Univoco K96NBC - C.F. 96418990584 - Cod. Mec. **RMIC8G800R**
mail: rmic8G800r@istruzione.it rmic8G800r@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione
per l'insegnamento della religione cattolica (IRC) e per le attività alternative

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	• Ha un'ottima conoscenza della disciplina. • Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le proposte, dimostrando interesse ed impegno. • È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. • È in grado di operare autonomamente collegamenti all'interno della disciplina. • È propositivo nel dialogo educativo.
DISTINTO	• È preparato in modo soddisfacente su parte degli argomenti. • Lavora con ordine e sa usare le sue conoscenze in modo originale. • È abbastanza responsabile, corretto, impegnato nell'attività. • È partecipe e disponibile al lavoro e al dialogo educativo.
BUONO	• Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. • È in grado di comprendere i collegamenti all'interno della disciplina. • Dà il proprio contributo durante le attività. • Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. • Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. • È disponibile al confronto e al dialogo.
SUFFICIENTE	• Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. • Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. • È disponibile al dialogo educativo solo se stimolato.
INSUFFICIENTE	• Conosce in modo superficiale o generico i contenuti proposti. • Fraintende alcuni argomenti importanti, fatica ad applicare le sue conoscenze. • Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto.