TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

L'alunno...		Giudizio
- Partecipa costantemente al proprio processo di formazione, con contributi personali - Interagisce in maniera propositiva, rispettando sempre le regole condivise - Comunica con proprietà di linguaggio e in modo pertinente - Agisce sempre in modo autonomo e responsabile nei confronti degli impegni scolastici	- Trova soluzioni costruttive utilizzando le conoscenze acquisite - Individua sempre collegamenti e relazioni tra gli apprendimenti e il proprio vissuto - Acquisisce e interpreta le informazioni in tutti contesti	**OTTIMO**
- Partecipa attivamente al proprio processo di formazione - Interagisce in maniera positiva, rispettando le regole condivise - Comunica con un linguaggio appropriato - Agisce solitamente in modo autonomo e responsabile nei confronti degli impegni scolastici	- Trova soluzioni accettabili - Individua spesso collegamenti e relazioni tra gli apprendimenti e il proprio vissuto - Acquisisce e interpreta le informazioni in diversi contesti	**DISTINTO**
- Partecipa collaborando al proprio processo di formazione - Interagisce rispettando, la maggior parte delle volte, le regole condivise - Comunica con un linguaggio corretto - Agisce, il più delle volte, in modo autonomo e responsabile nei confronti degli impegni scolastici	- Collabora per trovare soluzioni accettabili - Individua collegamenti e relazioni essenziali tra gli apprendimenti e il proprio vissuto - Acquisisce le informazioni,anche se, a volte, necessita dell'aiuto dell'insegnante per interpretarle	**BUONO**
- Partecipa con sufficiente applicazione al proprio processo di formazione - Interagisce rispettando parzialmente le regole condivise - Comunica in modo poco opportuno - Agisce in modo non sempre autonomo e responsabile nei confronti degli impegni scolastici	- Trovare soluzioni accettabili, se stimolato - Individua collegamenti e relazioni tra gli apprendimenti e il proprio vissuto, se guidato - Acquisisce e interpreta le informazioni con il supporto dell'insegnante	**SUFFICIENTE**
- Dimostra scarsa partecipazione al proprio processo di formazione - Mostra scarso rispetto delle regole condivise - Comunica in modo solitamente non adeguato - Fatica a rispettare gli impegni scolastici	- Affronta semplici situazioni problematiche solo con il supporto dell'insegnante - Individua, con difficoltà, collegamenti e relazioni tra gli apprendimenti e il proprio vissuto - Acquisisce e interpreta le informazioni, solo se guidato	**NON SUFFICIENTE**