Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA
Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596 -
C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**
Codice Univoco ufficio: K96NBC
mail: rmic8g800r@istruzione.it PEC rmic8g800r @pec.istruzione.it

AI COORDINATORI DI CLASSE TERZA
AI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE TERZA
AI DOCENTI DI POTENZIAMENTO CASTRO E GRIMALDI

Oggetto: elaborato dei candidati – Prova conclusiva I Ciclo- DL 22/2020 -deliberato collegio docenti 6 maggio 2020

Premessa:
Siamo in attesa dell'ordinanza relativa a Esami Conclusivi del Primo Ciclo d'Istruzione, valutazione degli alunni, svolgimento delle prove :
"Il DL 22/2020 all'art.2 c.1 lettera b) prevede la possibilità, regolata da successiva ordinanza di:" sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto altresì di un elaborato del candidato, come definito dalla stessa ordinanza, nonché le modalità e i criteri per l'attribuzione del voto finale, con specifiche disposizioni per i candidati privatisti, salvaguardando l'omogeneità di svolgimento rispetto all'esame dei candidati interni, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo n. 62 del 2017".

La ministra Azzolina a SKuola.net ha dichiarato oggi pomeriggio, anticipando gli atti normativi, che gli alunni presenteranno una tesina elaborata con il supporto dei docenti, a cui seguirà lo scrutinio.

PROPOSTA
Si illustra la seguente proposta partendo da quell'attività posta sempre in essere dai docenti in occasione dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione contestualizzato all'emergenza e alla DaD

Considerando le molteplici situazioni di diversità che esistono fra i nostri alunni (sociali, economiche, culturali), oltre che i diversi bisogni educativi speciali, si propone di prevedere tipologie di elaborati che partano da un filo conduttore e che presentino la caratteristica di interconnessioni tra i diversi saperi disciplinari nella trattazione dei vari temi, dalla quale emerga la capacità dello studente di operare collegamenti e non una mera esposizione in forma scritta di soli contenuti desunti da varie fonti.
L'elaborato potrà mostrare oltre alle conoscenze acquisite anche competenze sviluppate in questa fase specifica di didattica a distanza, con l'uso di applicativi e altri strumenti a sua disposizione.

SCELTA DEI TEMI
E' opportuno partire dalle caratteristiche specifiche di ciascun alunno, anche da scelte personali, relative alle proprie competenze informali e non formali, acquisite fuori dallo specifico ambito scolastico, aiutandolo con indicazioni specifiche ad orientare la sua scelta sia verso argomenti e tematiche svolte nella progettazione di primo quadrimestre che nella rivisitazione della

progettazione della didattica a distanza. Sostenendolo anche nella non facile costruzione delle varie interdisciplinarietà.
La scelta di un periodo storico, letterario, artistico, scientifico, di un singolo evento o di un progetto di vita sarà la base sulla quale guidare l'alunno ad impostare la trattazione e articolare le interdisciplinarietà per quanto possibile, da intendersi non come la somma delle discipline piuttosto come integrazione di competenze sviluppate e/o possedute.

TIPOLOGIA DI ELABORATO

Possono essere realizzate:

- Presentazioni di slide in Power Point o programmi simili, o altro di cui dispongano gli alunni. Non più di 15 slides comprensive di foto, testi, audio, video.
- Altre tipologie di testi multimediali (con immagini, video, collegamenti esterni)

I rispettivi consigli di classe, in accordo con la Presidente della commissione, vaglieranno attentamente le specifiche situazioni di alunni e famiglie in situazioni di svantaggio e disagio, considerando, nel caso se ne ravvedessero le condizioni, la possibilità che l'elaborato venga redatto in forma cartacea o in altre forme semplici (tipo testo word o similare).

Per la parte delle competenze nelle lingue straniere è auspicabile la produzione di una clip video o audio di due o tre minuti massimo e il suo inserimento nella forma di elaborato scelto, dove il candidato evidenzi la competenza multilinguistica, relativamente agli argomenti che riguarderanno il proprio vissuto a scuola o in altri contesti.

ALUNNI BES

Particolare attenzione deve essere posta per gli alunni con bisogni educativi speciali, certificati o individuati dai consigli di classe. Dovranno essere significativamente sostenuti e guidati, in accordo con i docenti di sostegno, nella scelta e produzione di un prodotto che sia adeguato alle proprie possibilità e in sintonia con PEI e PDP.
Sono da considerare "elaborati" anche clip video, audio, produzioni artistico-pittoriche, presentazioni di sé per gli alunni stranieri, in italiano L2 o in inglese/spagnolo e di quanto e tutto ciò che possa rappresentare il percorso scolastico.

POTENZIAMENTO – SUPPORTO ELABORATO

Gli studenti riceveranno un supporto nello svolgimento delle attività relative all'elaborato anche dai docenti di potenziamento sulla base di un'organizzazione per piccoli gruppi con incontri pomeridiani concordati, su indicazioni dettagliate del coordinatore di classe.

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA
Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596 -
C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**
Codice Univoco ufficio: K96NBC
mail: rmic8g800r@istruzione.it PEC rmic8g800r @pec.istruzione.it

VALUTAZIONE PRESENTAZIONE IN MODALITA' TELEMATICA DELL'ELABORATO

DAL SITO DEL MIUR

In linea con quanto previsto dal decreto scuola di aprile, studentesse e studenti saranno valutati attraverso lo scrutinio finale che terrà conto anche di un elaborato da consegnare entro il termine delle lezioni. L'argomento dell'elaborato sarà concordato con i docenti, valorizzando il percorso fatto da ciascuno studente. Sarà presentato oralmente, in modalità telematica, davanti al Consiglio di classe, prima dello scrutinio finale e sarà valutato sulla base dell'originalità, della coerenza con l'argomento assegnato, della chiarezza espositiva.

SALUTI FINALI

La scuola potrà prevedere un momento finale di saluto con l'intero gruppo classe ed i docenti del Consiglio: sarà un modo per valorizzare il corso di tre anni dello studente con augurio finale di tutta la Commissione per il nuovo percorso di studi e di vita.

Le indicazioni presentate potrebbero essere suscettibili di modifiche in attesa dell'ordinanza ministeriale .

I DOCENTI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
I.C. VIA POPPEA SABINA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Stefania FORTE
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma del d.lgs. n. 39/1993)