|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ministero dell’Istruzione***  ***Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio***  **I.C. VIA POPPEA SABINA**  Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596  C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**  **Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it PEC**[**rmic8g800r @pec.istruzione.it**](mailto:rmic89000b@pec.istruzione.it)  **Sito web:** [**www.icviapoppeasabina.edu.it**](http://www.icviapoppeasabina.edu.it) | http://www.icasiago.edu.it/files/images/pon-2014-2020.png  ***LogoCompleto*** |

FILE PER PROIEZIONE COLLEGIO DOCENTI giugno 2023

PROGETTO: **MILLE ORTI** (Scuola dell’infanzia)

SINTESI DELLE ATTIVITA’ SVOLTE:

Il progetto ha come destinatari tutti i bambini e le bambine delle 4 sezioni di scuola dell’infanzia e nasce dalla consapevolezza che una delle attività preferite da questi ultimi è sicuramente lavorare con la terra. Attraverso la sua manipolazione i bambini possono osservarne il colore, sentire il suo profumo e la sua consistenza, liberi di sperimentare e sporcarsi senza problemi. L’attività della semina stimola nel bambino l’interesse e il rispetto verso la natura, rafforza l’autostima (il bambino vede il frutto del suo lavoro), favorisce il movimento fisico: scavare, seminare, annaffiare sviluppano la motricità fine e il coordinamento occhi-mani. Il progetto ha quindi la finalità di accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l’ambiente utilizzando i cinque sensi, affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo ad esplorare e il gusto della scoperta.

1. Le diverse sezioni della scuola dell’infanzia hanno lavorato in autonomia e i bambini e le bambine hanno mostrato interesse e curiosità scientifica nella sperimentazione della semina e nell’osservazione delle fasi di crescita delle piantine, prendendosene cura quotidianamente e mostrando un grande senso di responsabilità.
2. Durante il periodo autunnale e invernale è stato completato un ciclo di raccolto con semina a fine settembre di ortaggi resistenti alle basse temperature e raccolta dei prodotti a fine novembre e dicembre.
3. Con l’arrivo della primavera, ci sono state nuove semine e sono state trapiantate diverse piantine di ortaggi che hanno iniziato a dare i loro frutti nel mese di maggio e giugno. I bambini e le bambine hanno orgogliosamente portato a casa gli ortaggi che hanno curato in ogni fase fino a maturazione e raccolta.











