



**ISTRUZIONI PER L'USO:
ESAME DI STATO
CONCLUSIVO
I CICLO DI ISTRUZIONE**



Nel presente anno scolastico non sarà possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017 a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 ha previsto le modalità con cui si concluderà il I ciclo di istruzione per gli allievi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Le ordinanze successive, OM n° 9 del 16.05.2020 "Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020", OM n.11 "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti", hanno contribuito a dettagliare maggiormente tale conclusione.

Abbiamo pensato di redigere un breve vademecum dal titolo ISTRUZIONI PER L'USO – ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO D'ISTRUZIONE per riassumere e sintetizzare le novità agli alunni e alle loro famiglie.

Cosa è possibile trovare nel vademecum?

RIFERIMENTI NORMATIVI	pag. 2
COMMISSIONE	pag. 2
AMMISSIONE	pag. 2
ELABORATO FINALE	pag. 3
TEMATICA	pag. 3
POTENZIAMENTO – SUPPORTO PRODUZIONE ELABORATO	pag. 4
PRESENTAZIONE ORALE	pag. 4
ALUNNI ASSENTI PRESENTAZIONE ORALE	pag. 4
NETIQUETTE PRESENTAZIONE ELABORATO	pag. 4
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	pag. 5
VOTO FINALE – LODE	pag. 5, 6
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	pag. 6
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	pag. 7
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	pag. 8
CONTATTI UTILI SUPPORTO	pag. 8
ALLEGATO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE	pag. 9



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA

ISTRUZIONI PER L'USO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà il **CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

IN COSA CONSISTE L'ESAME

Articolo 2 O.M.9/2020 Espletamento dell'Esame di Stato tramite la valutazione del Consiglio di classe

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe.

In sede di valutazione finale, il Consiglio di classe tiene conto dell'elaborato dell'alunno secondo i criteri dell'articolo 3.

AMMISSIONE

Tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annulate e pertanto non verranno effettuate.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA

ISTRUZIONI PER L'USO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale le cui caratteristiche sono definite** all'art. 3.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica assegnata dal Consiglio di classe**.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- *Testo scritto*
- *Presentazione anche multimediale*
- *Mappa o insieme di mappe*
- *Filmato*
- *Produzione artistica o tecnico pratica*

Gli alunni potranno consegnare l'elaborato entro l'8 giugno 2020 trasmettendolo in modalità telematica.

Per facilitare il lavoro e l'invio dell'elaborato, sarà creata sulla piattaforma GSUITE – Classroom un corso dedicato per ogni classe terza dove inserire l'elaborato con il seguente nome:

ESAME 3A

ESAME 3 B

ESAME 3 C

ESAME 3 D

ESAME 3 E

Verrà preparato un TUTORIAL per gli alunni.

TEMATICA

La tematica è stata individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, ed è stata comunicata individualmente.

Essa dovrà consentire *“l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline.”*



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA

ISTRUZIONI PER L'USO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

Per la parte delle **competenze nelle lingue straniere** è auspicabile la produzione di una clip video o audio di due o tre minuti massimo e il suo inserimento nella forma di elaborato scelto, dove il candidato evidenzia la competenza multilinguistica, relativamente agli argomenti che riguarderanno il proprio vissuto a scuola o in altri contesti (dal documento d'istituto proposta di elaborato deliberata dal CD).

POTENZIAMENTO – SUPPORTO PRODUZIONE ELABORATO

Gli studenti riceveranno un supporto nello svolgimento delle attività relative all'elaborato anche dai docenti di potenziamento sulla base di un'organizzazione per piccoli gruppi con incontri pomeridiani concordati, su indicazioni dettagliate del coordinatore di classe.

PRESENTAZIONE ELABORATO

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Meet, al Consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà di circa 20 minuti.

Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

ALUNNI ASSENTI PRESENTAZIONE ORALE

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.

NETIQUETTE PRESENTAZIONE ELABORATO

Istruzioni a cui attenersi per la presentazione dell'elaborato on line

- L'alunno accederà alla classe d'esame su GOOGLE CLASSROOM con **puntualità**, rispettando orario e gruppo assegnato;
- Dopo i saluti, verrà fatto **l'appello**, al termine del quale gli alunni avranno cura di **spegnere microfono e telecamera**, che attiveranno solo al momento in cui saranno chiamati dal Consiglio di Classe a fare la propria



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA

ISTRUZIONI PER L'USO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

- presentazione;
- L'alunno chiamato ad esporre l'elaborato attiverà microfono e telecamera per il tempo necessario alla **presentazione** (15-20 minuti);
 - Ogni alunno del gruppo rimarrà collegato alla sessione d'esame fino al termine dell'esposizione di tutti i componenti del gruppo stesso: **non sarà possibile uscire prima del termine dell'intera sessione**;
 - L'alunno si presenterà in video con **abbigliamento consono** e aspetto curato, collegandosi dall'ambiente della casa ritenuto più idoneo;
 - L'alunno e l'ambiente inquadrato dovranno essere **ben visibili** e adeguatamente illuminati;
 - Durante la seduta d'esame **non è consentito l'uso della chat**;
 - **Non è consentita alcuna registrazione video e/o audio**;
 - **I componenti della famiglia** potranno assistere all'esposizione senza interferire né in video né in audio e dovranno favorire un ambiente dal quale allontanare qualsiasi situazione e/o attività che possa essere.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva

Il Consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione.

È stata formulata dal Collegio dei docenti una apposita griglia di valutazione allegata in calce a questo documento.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

VOTO FINALE

«La valutazione che porta al voto finale è (...) da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie» (dalla Premessa alla O.M.)

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA

ISTRUZIONI PER L'USO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

- valutazione dell'anno scolastico 2019-2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza dell'anno scolastico 2019-2020; le valutazioni conseguite nelle **singole discipline** sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione (precedentemente detto "pagella").
- elaborato finale e presentazione orale dell'elaborato
- percorso scolastico triennale

intesi come elementi a disposizione dei docenti per la formulazione di una proposta di voto, collegialmente approvato dal Consiglio di Classe presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

DALLA LETTURA DELL'ORDINANZA SI DEVE DEDURRE CHE:

Si effettua un'unica tornata di scrutini/esame per ciascuna classe e ciascun alunno.

LA LODE

Il Consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Elaborato finale con valutazione pari a 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo;
2. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno documentato dagli atti in possesso della scuola;
3. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare), nonché alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite (giudizio comportamento pari a ottimo negli ultimi due anni).

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni diversamente abili l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte **sulla base del PEI**. Gli alunni saranno seguiti



ISTRUZIONI PER L'USO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

individualmente dal **docente di sostegno** per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale laddove necessario.

Per gli alunni con disturbi specifici d'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto **dai PDP**. Il **Consiglio di classe nella persona del coordinatore** avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA

ISTRUZIONI PER L'USO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;

CONTATTI

È possibile, per particolari situazioni, scrivere alla responsabile di plesso, ai coordinatori di classe o al dirigente scolastico:

COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO:

CHINE' ANGELINA angelina.chine@icviapoppeasabina.edu.it

COORDINATORI DI CLASSE

CLASSE	COORDINATORE	MAIL
3 A	LEONETTI GIOVANNA	giovanna.leonetti@icviapoppeasabina.edu.it
3 B	RANUCCI MARIA PIA	mariapia.ranucci@icviapoppeasabina.edu.it
3C	ZEPILLI ENZA	enza.zepilli@icviapoppeasabina.edu.it
3 D	SOZIO AMALIA	amalia.sozio@icviapoppeasabina.edu.it
3 E	FRANCI NICOLETTA	nicoletta.franci@icviapoppeasabina.edu.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: STEFANIA FORTE rmic8g800r@istruzione.it

SUPPORTO DIGITALE: supporto.gsuite@icviapoppeasabina.edu.it



ISTRUZIONI PER L'USO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Criteri		Descrittori e livelli				Punteggio
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				.../15
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?				.../15
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
		4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?				
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano un'adeguata consistenza?				.../10
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
		6. Le fonti scelte sono appropriate rispetto la tematica trattata?				
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				.../15
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
		8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
	COMPETENZE COMUNICATIVE	9. L'alunno ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				.../15
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
		10. L'alunno ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?				
		per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)	
	11. L'alunno ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?				.../15	
	per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)		
	12. L'alunno ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?					
	per nulla (2)	poco (3)	abbastanza (4)	molto (5)		
					Punteggio totale	.../70

Tabella di conversione punteggio/voti

punti	≤31	32	38	39	45	46	52	53	59	60	66	67	70
voto	4	5	6	7	8	9	10						