

## I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596 C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R** 

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it PEC rmic8g800r @pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

### PATTO DI CORRESPONSABILITA'EDUCATIVA 2023-2024

"Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune". Famiglia e istituzione sono chiamate, quindi, a creare un rapporto positivo improntato alla collaborazione e alla condivisione di valori, stili, strategie, azioni e mirato alla realizzazione di un ambiente efficace nel sostenere gli alunni/e durante tutto il percorso di crescita culturale, critica, morale e sociale.

La normativa (art. 5 bis, comma 1 DPR 235 del 2007) dispone che il Patto di Corresponsabilità Educativa sia sottoscritto all'atto dell'iscrizione dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia, per potenziare le finalità dell'offerta formativa, per favorire il successo formativo di ogni alunno/a.

#### L'IC VIA POPPEA SABINA

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle alunne e degli alunni della scuola secondaria e ss.mm.ii.;

VISTE le Linee di indirizzo partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa- MIUR 22 /11/2012 prot.n.3214

VISTO il D.lgs. 62 del 2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Codice civile, art.2048 commi 1 e 2 "Culpa in vigilando" e "Culpa in educando"

CONSIDERATE le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'IC VIA POPPEA SABINA

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che degli alunni, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA

# DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO.....

# IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE



## I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596 C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R** 

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r @pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale Garantire progettazione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa finalizzato al successo formativo degli alunni, nel rispetto delle singole identità, degli stili, dei ritmi e dei tempi di apprendimento.	Prendere visione del piano dell'offerta formativa, condividerlo e discuterlo con i propri figli.	Prendere coscienza dei diritti/doveri personali discutendone con la famiglia e gli insegnanti. Rispettare il presente patto.
RELAZIONALITA'	Favorire un ambiente educativo sereno volto alla crescita integrale della persona, improntato ai valori di legalità, libertà e uguaglianza connotato da apertura al dialogo costruttivo e alla collaborazione con le famiglie; stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri. Favorire con iniziative concrete il recupero in situazioni di disagio/svantaggio e la prevenzione della dispersione scolastica. Attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo.	Rispettare e Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa	Mantenere costantemente un comportamento corretto e rispettoso dell'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni; accettare ed aiutare "l'altro" con comprensione e solidarietà.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.  Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli. Favorire una assidua frequenza delle alunne e degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità.	Frequentare con regolarità le lezioni rispettare l'orario scolastico e assolvere assiduamente agli impegni di studio, informandosi, in caso di assenza, sulle attività svolte.  Eseguire le consegne in maniera puntuale, portare i materiali richiesti, non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri; utilizzare a scuola telefoni cellulari o



## I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596 C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R** 

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it

PEC rmic8g800r @pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

			dispositivi digitali solo nei limiti di quanto previsto dal regolamento Byod, per fini didattici. Collaborare nel contrasto di fenomeni di bullismo/cyberbullismo. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità	Far firmare in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti e giustificare con puntualità assenze e ritardi.

IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,

#### L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- 1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- 2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- 3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- 4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- 1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- 2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- 3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- 4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- 5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola:
- 6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.



## I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596 C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R** 

Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it PEC rmic8g800r @pec.istruzione.it Sito web: www.icviapoppeasabina.edu.it

#### L'ALUNNA /L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- 1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- 2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- 3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo di cui si è vittima o testimone;
- 4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- 5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Le parti si impegnano a rispettare q	uanto previsto nel presente patto.
Roma,	
Il Dirigente scolastico	I genitori
dott.ssa Stefania Forte	