**PROVA FINALE LETTURA CLASSE QUINTA**

**NOME CLASSE**

**L'orso polare**

**Il signore dei ghiacci**

L'orso bianco era bruno fino a 100.000 anni fa. Poi, spostandosi verso il Polo Nord, ha adattato il suo corpo per isolarsi dal freddo e vivere agevolmente su neve, ghiaccio e acqua. Resiste, infatti, a temperature di oltre 40° centigradi sotto zero, grazie ai lunghi peli bianchi, alla mole e allo strato di dieci centimetri di grasso sotto la pelle che, tra l'altro, favorisce il galleggiamento. In particolare, i peli sono internamente cavi e trasparenti, così i raggi del sole riescono a passare e il calore è assorbito dalla pelle nera. I peli, inoltre, sono bianchi per confondersi con neve e ghiaccio e non essere scoperto dalle sue prede.

L'orso polare, a differenza di quello bruno, è soltanto carnivoro. Grazie alla capacità del suo stomaco, può fare ricchi pasti a distanza di settimane e, nel frattempo, muoversi senza bere e mangiare. Sulla terra può raggiungere per brevi tratti i 40 chilometri all'ora. Le sue grandi zampe anteriori, arrotondate e dalle dita palmate, sono però più adatte al nuoto e alla cattura delle prede in acqua. Può nuotare ininterrottamente per circa 100 chilometri a una velocità di 10 chilometri orari.

*Riduzione da Grazia Leone, il signore dei ghiacci, <<Il Giornalino>>, 2000, n. 50.*

**Dimmi cosa mangi**

Il suo pasto più frequente è a base di ... foche (fino a 75 l'anno). La sua tecnica di caccia consiste nel rimanere appostato sopra il ghiaccio in attesa di vederne affiorare una, che – zac! - uccide con una poderosa zampata. Poi si infila nel buco del ghiaccio per andare a razziare i cuccioli. Altre volte si avvicina furtivo quando la foca è addormentata , e le salta letteralmente addosso.

**Sos, si sciolgono i ghiacci**

L'orso polare non ha rivali, è proprio il signore dei ghiacci. Ma un nemico ce l'ha: l'uomo. Sia perché l'orso è obiettivo dei cacciatori, sia per i mutamenti climatici che stanno alterando il suo habitat ..  
Tra i danni del riscaldamento del pianeta causato dall'emissione nell'atmosfera di gas inquinanti, c'è proprio lo scioglimento dei ghiacci. L'Artico in particolare si sta scaldando a un ritmo che è due volte superiore a quello del resto del mondo.

Si prevede che prima della fine del secolo in estate i ghiacci del Polo Nord scompariranno.  
Questo fenomeno sta già causando la morte degli orsi per annegamento, cannibalismo ( soprattutto per quanto riguarda le femmine e i giovani, che possono essere predati da altri orsi), e problemi correlati alla ricerca del cibo che spingono questi animali a entrare affamati nei villaggi o nelle riserve di cibo degli Inuit, costituendo una minaccia per l'uomo.

*Fulvia degl'Innocenti, Un orsacchiottone tra i ghiacci, << Il Giornalino>>, 2008, n. 5.*

**Rispondi alle domande facendo una croce sulla risposta giusta:**

**1) In quale altro modo può essere chiamato l’orso polare?**

A   Panda gigante

B   Orso grizzly

C   Orso dell’Atlante

D   Orso bianco

**2 ) Perché l’orso polare non teme il freddo glaciale?**

A   Si riscalda correndo velocemente a 40 chilometri all’ora

B   Vive in una tana molto profonda, dove la temperatura è più alta rispetto all’esterno

C   Ha una speciale pelliccia, il corpo pesante e uno spesso strato di grasso sotto la pelle

D  È un ottimo nuotatore: durante il nuoto i suoi muscoli producono

**3 Come sono i peli della sua pelliccia?**

A   Sottili

B   Arruffati

C   Vuoti

D   Duri

**4 Sotto la spessa pelliccia l’orso polare ha la pelle nera. Che cosa riesce a fare grazie alla pelle nera?**

A   Assorbe i raggi del sole artico

B.  Si nasconde meglio di notte

C.  Si sporca di meno con il sangue delle prede

D  Non si scotta con il calore del sole

**5 «L’orso polare, a differenza di quello bruno, è soltanto carnivoro» ( riga n.8) Vuol dire che è:**

A   Soprattutto carnivoro

B.  Esclusivamente carnivoro

C.  Quasi carnivoro

D.  Particolarmente carnivoro

**6 In quale modo riesce a non farsi scoprire dalle sue prede quando va a caccia?**

A.  Nuota sott’acqua e poi salta fuori all’improvviso cogliendo di sorpresa la foca

B.  Si copre il naso nero con la zampa per non far vedere l’unica parte nera del suo corpo

C.  Si muove in modo silenzioso perché ha dei cuscinetti sotto i piedi

D   Si mimetizza tra la neve e il ghiaccio perché ha la pelliccia bianca

**7 L’orso polare ha uno stomaco molto grande. Che cosa riesce a fare grazie al suo stomaco**?

A   Mangiare in continuazione

B   Stare a digiuno per alcuni periodi

C   Digerire velocemente

D   Mangiare sia la pelle che il grasso delle foche

**8 L’orso polare è un abile nuotatore. Che cosa lo aiuta nel nuoto?**

A.  Le grandi zampe anteriori

B.  Gli artigli corti e robusti delle zampe posteriori

C.  La muscolatura ben sviluppata del corpo

D.  La testa piccola, che resta fuori dall’acqua

**9 Nel testo si parla dell’inquinamento dell’atmosfera. Qual è l’effetto di tale inquinamento?**

A.  Il clima cambia e la terra si riscalda

B.  Gli orsi non respirano

C.  I pesci muoiono per l’acqua sporca

D.  I ghiacciai sono impregnati di sostanze tossiche

**10 I «mutamenti climatici [...] stanno alterando il suo habitat» Che cosa vuol dire?**

A   I cambiamenti del clima stanno trasformando l’ambiente in cui l’orso viva

B.  I cambiamenti del clima rendono l’orso sempre più aggressivo

C.  In estate l’orso si comporta in modo diverso rispetto all’inverno, in conseguenza del clima

D.  L’orso cambia frequentemente la casa in cui abita, in base al tipo di clima

**PROVA FINALE ASCOLTO CLASSE QUINTA**

**Tre uomini in barca** (legge l’insegnante)

Mentre mi vestivo, quel mattino, accadde una cosa piuttosto divertente. Faceva un freddo tremendo quando risalii in barca, e nella frenesia di infilarmi la camicia, senza volerlo, con un gesto sbadato la mandai a finire in acqua. Mi infuriai da matti, soprattutto perché̀ George scoppiò in una risata. Non vedevo proprio niente da ridere nella cosa e lo dissi a George, e lui rise più̀ che mai. Non ho mai visto nessuno ridere tanto. Infine, perdetti completamente la pazienza con lui, gli feci rilevare che era uno sbavante imbecille maniaco e idiota; ma George si limitò a ridere ancora più forte. E poi, proprio mentre stavo ripescando la camicia, mi accorsi che non era affatto la mia, ma quella di George; dopo di chè mi resi conto per la prima volta degli aspetti umoristici della situazione, e cominciai a ridere anch'io, a tal punto che dovetti lasciar ricadere la camicia nell'acqua.  
“ Non la ... non la ... ripeschi?”, domandò George, tra uno spasimo e l'altro di ilarità̀.  
Per qualche tempo non riuscii affatto a rispondergli, tanto ridevo; ma infine, tra una risatina convulsa e l'altra, riuscii a balbettare: “Non è la mia camicia ... è la tua!”.  
In vita mia non ho mai visto la faccia di nessuno passare così all'improvviso dall'ilarità̀ alla severità̀.  
“Cosa?” urlò lui, balzando in piedi. “Stupido allocco! Possibile che tu non possa stare più attento a quello che fai? Non sei degno di stare su una barca, non sei. Dammi subito quella gaffa!”.  
Cercai di fargli vedere il lato divertente della cosa; ma non vi riuscii. George è molto ottuso, a volte, in fatto di umorismo.

*(Adattamento da J.K. Jerome, Tre uomini in barca, Mondadori, Milano)*

**PROVA FINALE ASCOLTO CLASSE QUINTA**

**NOME CLASSE**

**RISPONDI SCEGLIENDO UNA RISPOSTA TRA QUELLE INDICATE**

**1) Chi sono i personaggi del racconto:**

**A** Tre uomini

**B** Il narratore e George

**C** Tre amici

**2) Quale titolo ti sembra più adatto per questo brano?:**

**A** Ridere fa bene  
**B**. Vacanze in barca  
**C.** Una camicia in acqua

**3) La camicia cadde in acqua ...**

**A**. Per errore  
**B** Perché faceva freddo  
**C** Perché George la urtò con un gesto sbadato

**4) A chi apparteneva la camicia?**

**A** Al narratore  
**B** A George  
**C**. Ad un amico loro

**5) George scoppiò a ridere perché́ ...**

**A** L’amico non era riuscito a vestirsi in barca

**B**. L’amico cercava di ripescare la camicia  
**C** L’amico aveva freddo

**6) l’insulto “sbavante imbecille maniaco e idiota” era rivolto ...**

**A** A George  
**B**. Al narratore  
**C**. Ad un amico loro

**7) Il narratore scoppiò a ridere perché́ ...**

**A** Scoprì che la camicia in acqua non era la sua

**B**. Non riusciva a ripescare la camicia

**C** Trovava George molto buffo

**8) George cambiò atteggiamento perché́ ...:**

**A**  Non riusciva più a ridere così tanto

**B**. Scoprì che la camicia in acqua era la sua  
**C**. L’amico rideva troppo

**9) Quale sequenza dei fatti è quella giusta?**

**A**   Il narratore insulta George – George ride – il narratore scoppia a ridere a sua volta – George si imbestialisce

**B**  George ride - Il narratore insulta George – il narratore scoppia a ridere – George si imbestialisce

**C**  George ride - il narratore si infuria e insulta George – George ride di più – George si imbestialisce

**10) Se dovessi rappresentare con un proverbio questo episodio, sceglieresti**:

**A**  Chi la fa l’aspetti  
**B** Ride bene chi ride ultimo

**C.**  Ridere fa buon sangue

**PROVA COMUNE RIFLESSIONE LINGUISTICA CLASSE QUINTA**

**NOME CLASSE**

**1 Leggi con attenzione, ci sono 9 parole sbagliate , sottolineale e riscrivile corrette.**

Mi sono sveliato che era ancora buio, e non riusivo a capire neance dovero.

Mi è successo qualche volta di destarmi per antare in banio o perché avevo sete, ma questa volta non avevo nesun motivo per alsarmi o ciamare la mamma.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2 Sottolinea gli aggettivi poi indica di quali si tratta**

**Es.** *Prendi questo piatto e mangia*  ( aggettivo dimostrativo)

* Hai avuto un grande successo.
* La mia stanza è in disordine.
* Ho bevuto due bicchieri d’acqua.

**3 Completa con il pronome personale adatto**

* Ho visto Claudio e ………….. ho restituito il libro.
* Telefono a Simona e …………..faccio gli auguri.
* Se ………………… aiuterete,………….. ne sarò molto grato.
* ………………..siete dei ragazzi in gamba.

**4 Cerchia il pronome relativo**

Sento il rumore della scavatrice che scava vicino casa mia.

**5 sottolinea i verbi nelle frasi. Poi inseriscili nella tabella e analizzali.**

* *Voi leggete spesso il giornale.*
* Un gatto miagolò sul tetto.
* Se avessi studiato di più ora sapresti le tabelline.
* Oggi siamo andati in campagna.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma verbale** | **coniugazione** | **modo** | **tempo** | **persona** |
| *leggete* | *seconda* | *indicativo* | *presente* | *2 plur.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6 Trova un predicato verbale e un predicato nominale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soggetto** | **Predicato nominale** | **Predicato verbale** |
| L’automobile |  |  |

**7 Completa le frasi ed indica il tipo di complemento usato**

* Oggi partirò *alle………………………………* Complemento di ………………………...
* Mi piace uscire *con………………………….*
* Ieri sono stato *in…………………………….*
* Questo zaino è *di…………………………….*
* Viaggio spesso *con…………………………*

***Griglie di correzione***

PROVA DI ASCOLTO. **1 punto per ogni risposta corretta**

PROVA DI LETTURA **1 punto per ogni risposta corretta**

RIFLESSIONE LINGUISTICA

**Risposte esatte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Esercizio 1 | Da 0 a 3 = 0 punti  da 4 a 7 = 1 punto  da 8 e 9 = 2 punti | Punti complessivi  2 |
| Esercizio 2 | Da 0 a 1 =. 0 punti  Da 2 a 3=. 1 punto | 1 |
| Esercizio 3 | Da 0 a 1 =. 0 punti  Da 2 a 3 =. 1 punto  Da 4 a 5 = 2 punti | 2 |
| Esercizio 4 | risposta corretta | 1 |
| Esercizio 5 | Da 0 a 1 =. 0 punti  Da 2 a 3 =. 1 punto  Da 4 a 5 = 2 punti | 2 |
| Esercizio 6 | Risposta corretta | 1 |
| Esercizio 7 | Da 0 a 2 =. 0 punti  Da 3 a 5 =. 1 punto | 1 |

***Attribuzione del livello***

|  |  |
| --- | --- |
| **Fino a 6 risposte esatte** | **LC LIVELLO BASE** |
| **Da 7 a 8 risposte esatte** | **LB LIVELLO INTERMEDIO** |
| **Da 9 a 10 risposte esatte** | **LA LIVELLO AVANZATO** |

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCHEDA DI TABULAZIONE PROVE DI VERIFICA FINALE**

**ITALIANO**

**AS 202…/202…**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_**

**( \* )** prova semplificata o col supporto dell’insegnante

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELENCO ALUNNI** | **OBIETTIVI** | | | | | |
| **ASCOLTO E COMPRENSIONE** | | **LETTURA E COMPRENSIONE** | | **RIFLESSIONE**  **LINGUISTICA** | |
| **SCALA NUMERICA** | **LIVELLO** | **SCALA**  **NUMERICA** | **LIVELLO** | **SCALA**  **NUMERICA** | **LIVELLO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |