



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.C. VIA POPPEA SABINA

Viale Ratto delle Sabine, 3 - 00131 ROMA - Tel. 0641404596
C.F. 96418990584 - Cod. Meccanografico **RMIC8G800R**
Codice Univoco ufficio: **K96NBC** Mail: **rmic8g800r@istruzione.it**
PEC **rmic8g800r@pec.istruzione.it**
Sito web: **www.icviapoppeasabina.edu.it**



FILE PER PROIEZIONE COLLEGIO DOCENTI

PROGETTO LETTURA: "LEGGI E IMPARA A VOLARE"

SINTESI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

1- # Io Leggo Perché

2- Partecipazione del nostro istituto alla "Rete delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali Municipi III e IV del Comune di Roma".

3- Lettura in classe di libri di vario genere letterario scelti dai docenti. I temi trattati spesso sono gli stessi utilizzati in ogni ordine e grado.

- La nostra Scuola, anche quest'anno, ha aderito al progetto **# Io Leggo Perché**. È un'iniziativa nazionale di promozione alla lettura, finalizzata all'arricchimento delle Biblioteche scolastiche. Quest'anno la settimana della donazione è stata da sabato 5 a domenica 13 novembre 2022.



- **Incontro con la Rete delle Biblioteche**

Mercoledì 26 aprile, in occasione della Giornata Mondiale del libro, che si celebra il 23 aprile, tutti gli alunni dell'Istituto, accompagnati dai loro insegnanti, hanno dedicato un'ora alla lettura, all'aperto.

Gli spazi verdi della nostra scuola, illuminati dalla luce di un sole caldo e radioso, sono diventati il morbido tappeto su cui distendersi con un libro tra le mani. Visi e sorrisi hanno fatto capolino tra copertine colorate e pagine di ogni genere.

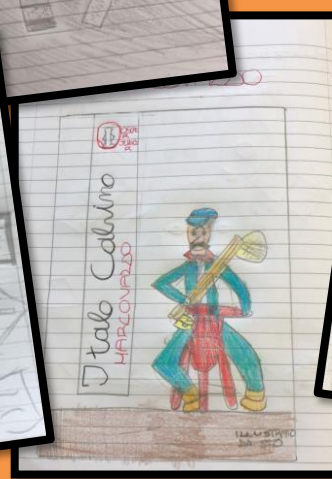
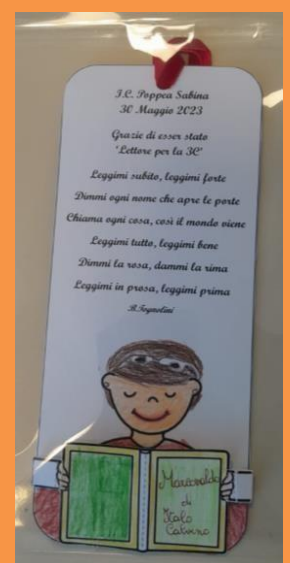
L'ambiente esterno è stato un luogo di espressione e decompressione delle emozioni. Un grande, irresistibile laboratorio a cielo aperto, che ha attivato la connessione con il mondo della natura, che coinvolge i nostri sensi.



A conclusione del Progetto Lettura di quest'anno, il nostro Istituto ha aderito a quanto proposto dalla Rete organizzando la "Giornata della lettura condivisa". denominata "Ambiente, sostenibilità, irriverenza" articolata in vari eventi. Per l'intera giornata del 30 maggio, tutte le classi di ogni ordine e grado sono state coinvolte nella lettura condivisa del libro MARCOVALDO di Italo Calvino. L'obiettivo è stato duplice: sensibilizzare gli alunni alle problematiche dell'ambiente e promuovere la dimensione corale collettiva e sociale della lettura.

Pur avendo aderito all'idea proposta dalle Biblioteche della Rete di leggere Marcovaldo, abbiamo avuto l'esigenza di personalizzarla e calarla sulla nostra realtà scolastica.

Così, genitori e/o nonni hanno prestato la loro voce per la lettura del libro di Calvino, ciascuno leggendo per la classe dei figli o dei nipoti. Per questa occasione, sono stati scelti gli spazi interni dei nostri plessi.





- Tutti i gradi di scuola del nostro Istituto, attraverso la lettura, hanno attivamente contribuito alla crescita dei nostri alunni migliorando le competenze linguistiche, logiche e di comprensione del testo. Aumentando la conoscenza del mondo ma anche la conoscenza di sé e degli altri, mantenendo attive le funzioni cognitive di memoria, attenzione e concentrazione, ragionamento e capacità critica. Anche l'Educazione Civica, attraverso le principali **Giornate da ricordare** dell'anno e le letture proposte dai docenti, è rientrata nel "Progetto Lettura". I molteplici temi hanno avuto come finalità la formazione di futuri cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Nel dettaglio:

La scuola dell'**INFANZIA**, formata da quattro sezioni, ha partecipato al progetto "Leggi e impara a volare" attraverso la lettura da parte delle insegnanti di libri e di testi di vario genere anche in formato digitale, avendo a disposizione le lavagne interattive, cogliendo ogni momento per stimolare l'ascolto dei bambini. Le attività che i bambini insieme alle docenti hanno svolto, sono state calibrate sulle capacità e potenzialità degli alunni nella fascia di età compresa tra i 3 e i 5 anni. Le insegnanti hanno puntualmente colto momenti e luoghi per favorire e stimolare l'ascolto di letture e testi regolandone gradatamente i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo libri o audiolibri adeguati all'età e agli interessi degli alunni. Sono stati usati mediatori ludici, analogici, iconici, simbolici e multimediali. Anche quest'anno sono stati letti tantissimi libri di vario genere letterario.



Nella la scuola **PRIMARIA** sono stati letti i libri decisi sia dalle docenti di Italiano che scelti in interclasse, a seconda delle esigenze di ogni gruppo classe. La lettura dei testi scelti ha creato occasioni tese a sviluppare nei bambini le capacità di ascolto, ogni docente ha individuato un percorso di lettura differenziato adatto al livello dei propri alunni. Anche le ricorrenze e le Giornate Mondiali sono state dedicate alla sensibilizzazione circa determinati temi di interesse attraverso la lettura.

Il 18 e il 27 marzo, l'autrice Monia Vergioli è venuta a leggere delle storie tratte dal libro da lei scritto "Mamma mi leggi una novella" e dedicato alla mamma che ha l'Alzheimer. Il libro contiene la raccolta delle favole raccontate dalla mamma a lei quando era piccina. Adesso, per aiutare la sua memoria, è lei a raccontarle alla mamma. Il libro è dedicato anche a una maestra conosciuta in ospedale nel reparto di oncologia dove lei lavora. Acquistando questo libro, dal costo di 15 euro, 5 euro sono stati devoluti all'associazione "Il laboratorio di Chiara" che si dedica alla raccolta di fondi da destinare a progetti di ricerca scientifica al fine di favorire lo studio, la prevenzione e la cura dei tumori cerebrali infantili. Il nostro istituto ha contribuito con euro 180,00, ricavati dalla vendita dei libri in quelle due volte in cui l'autrice è stata da noi. Oltre alla lettura nelle classi prime, seconde, terze e quarte, Monia Vergioli ha realizzato un laboratorio per ogni interclasse producendo manufatti o lavorando sulla comprensione del testo.



MAMMA, MI RACCONTI UNA NOVELLA? di Monia Verglioli
 In omaggio alla madre Pacini Marina, che ha raccontato le novelle e in memoria di Aurilio Fabiana, maestra elementare ed amica dell'autrice che ha consigliato fortemente la pubblicazione
DONA
 al LABORATORIO DI CHIARA
 Si ringraziano le scuole elementari di Roma
I.C. PIERO TERRACINA
 e
I.C. VIA POPPEA SABINA
 Per aver contribuito con l'acquisto del libro



Incontro con l'autrice 30/27/23



PIC-COLLAGE

Al progetto di lettura della **SECONDARIA** ha attivamente partecipato il Dipartimento di Lettere, a cui sono state fatte le proposte e con cui si sono discussi i percorsi operativi e le modalità di azione. Tutte le classi sono state coinvolte nelle attività di lettura. Il Dipartimento ha scelto di proporre ai propri alunni opere narrative che rientrassero nella tipologia dei generi letterari, corrispondenti alla programmazione didattica di ciascuna classe. Ha fornito a ciascun alunno un ampio ventaglio di opere narrative, nel cui ambito operare le proprie scelte di lettura. A conclusione della lettura di un libro segue il momento corale di scambio, confronto e analisi testuale, che si ripete con periodicità. Per promuovere il piacere dell'ascolto, il Dipartimento di Lettere, inoltre, ha letto alle classi le pagine di un libro, con cadenza settimanale e ha affiancato la lettura alla redazione di un taccuino (pensieri ed emozioni).

Le opere selezionate sono:

- **PER LE CLASSI PRIME - LA GRANDE FUGA di V. Rambaldi**

Romanzo fantastico.

Due arzilli pensionati alle prese con una rocambolesca avventura.

TEMI: L'abbandono degli anziani, l'amore per gli animali e per la natura, l'amicizia e la solidarietà sono le tematiche fondamentali del romanzo.

- **PER LE CLASSI SECONDE - SULLA STRADA DI IQBAL di Catia Proietti**

Romanzo di formazione

Maya, adolescente romana, dovrà imparare, sulla propria pelle, ciò che milioni di bambini e adolescenti vivono quotidianamente in altre parti del globo: guadagnare il poco che serve per mangiare e assicurarsi un tetto sopra la testa. Avendo come faro il coraggio di Iqbal e l'amore verso sua mamma, Maya troverà la forza per andare avanti.

TEMI: Disagio sociale, le disuguaglianze, i diritti umani, la globalizzazione.

- **PER LE CLASSI TERZE - GIVER di Lois Lowry**

Romanzo distopico.

Un luogo in cui non esiste più la libertà, è stata creata Uniformità. Per questo gli abitanti vivono in una Società senza emozioni, senza colori, musica, sensazioni né pulsioni, ma c'è una sola persona, l'Accoglitore, che raccoglie le memorie dei secoli precedenti.

TEMI: la soppressione dei desideri individuali al fine di raggiungere un bene più grande, la negazione della memoria collettiva quale mezzo di controllo sociale, la ribellione.

**PIANO COMUNE PRIMARIA-SECONDARIA IN CONTINUITÀ:
REDAZIONE DEL CORRIERE DELLA SCUOLA**

Pubblicazione de **"IL CORRIERE DELLA SCUOLA"**,

lavoro condiviso tra i docenti dei due ordini di scuola. Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, hanno collaborato realizzando una prima edizione ricca di parole e colori per esprimere dolore, racconti, ricette e curiosità.

La realizzazione di un **GIORNALINO SCOLASTICO** ha rappresentato uno strumento efficace per dar voce agli alunni, promuoverne la creatività e favorirne una partecipazione attiva alla vita della scuola. La potenzialità formativa di questo tipo di attività è molto ricca: in essa si incanalano diverse competenze (comunicative, sociali, relazionali, informatiche), si attiva la fantasia e si sviluppa il senso critico, si incentiva la scrittura e le altre forme di espressione come processo comunicativo.

Descrizioni, riflessioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzione di storie, attività di scrittura creativa, tutto quello che viene prodotto dai ragazzi e che, solitamente, resta “nascosto” nei loro quaderni, ha la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola.

Roma, 8 giugno 2023

Il Responsabile del progetto

Maria Pia Giorgi