|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023** |
| **LIVELLO DI COMPETENZA** | **IN FASE DI ACQUISIZIONE** | **DI BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **CRITERI** | 5NON SUFFICIENTE | 6SUFFICIENTE |  7DISCRETO | 8BUONO | 9DISTINTO | 10OTTIMO |
| **ABILITA’** | Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte Internazionali, delle leggi.  | L’alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. | L’alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza e talvolta con l’aiuto del docente. | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all’esperienza diretta.  Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega e rapporta le conoscenze a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.Porta contributi personali e originali, adattandoli alle varie situazioni. |

|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023** |
| **LIVELLO DI COMPETENZA** | **IN FASE DI ACQUISIZIONE** | **DI BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **CRITERI** | 5NON SUFFICIENTE | 6SUFFICIENTE |  7DISCRETO | 8BUONO | 9DISTINTO | 10OTTIMO |
| **CONOSCENZE** | Conoscere i princìpi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. | Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili con l’aiuto del docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili, anche se a volte necessita dell’aiuto del docente o dei compagni. | Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L’alunno le utilizza nel lavoro in modo autonomo. | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e organizzate. L’alunno sa gestirle mettendole in relazione in modo autonomo e utilizzandole nel lavoro. | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate.L’alunno sa gestirle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. |

|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023** |
| **LIVELLO DI COMPETENZA** | **IN FASE DI ACQUISIZIONE** | **DI BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **CRITERI** | 5NON SUFFICIENTE | 6SUFFICIENTE | 7DISCRETO | 8BUONO | 9DISTINTO | 10OTTIMO |
| **ATTEGGIAMENTI/COMPORTAMENTI** | Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, religiose e di genere.Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e degli altri. Acquisire consapevolezza e capacità di gestione nell’uso delle tecnologie multimediali nel rispetto della riservatezza altrui. | L’alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. | L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e rivela consapevolez-za e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. | L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. | L’alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. | L’alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.Mostra capacità di rielaborazione e di condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. | L’alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.Mostra capacità di rielaborazione e di eventi e condotte in contesti diversi e nuovi. |