**VERIFICA FINALE ASCOLTO CLASSE QUARTA**

*Legge l’insegnante*

**La conquista dello spazio**

La preparazione alla partenza cominciò alle 8:07. L’attesa durò un’ora.

I motori del razzo vettore furono accesi alle 9:07.

Cominciai subito ad accorgermi che l’accelerazione cresceva e una forza irresistibile mi teneva inchiodato al sedile. Nel muovere braccia e gambe provavo una sensazione di dolore. Nonostante ciò, la detrazione era pur sempre inferiore a quella che mi avevano insegnato a sopportare durante le sedute di allenamento. Anche le vibrazioni erano meno intense. Il razzo aveva ormai attraversato gli strati densi dell’atmosfera e l’ogiva terminale si staccò autonomamente da esso. Fu così che potei scorgere per la prima volta la Terra. Durante il volo, non mi sono mai sentito solo. La radio mi teneva legato al mio paese come un filo vitale invisibile. Nello spazio, potevo lavorare, ricevere ordini, trasmettere, quasi senza interruzioni, informazioni sul funzionamento di tutti gli apparecchi.

**PROVA FINALE ASCOLTO CLASSE QUARTA**

**NOME CLASSE**

**Dopo aver ascoltato il brano, scrivi se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V** | **F** |
| Il razzo è partito alle 8:07 |  |  |
| I razzi sono stati accesi un’ora dopo la preparazione della partenza. |  |  |
| Il protagonista si è accorto subito che l’accelerazione cresceva. |  |  |
| Il protagonista si poteva muovere dal sedile. |  |  |
| Al protagonista faceva male muovere le gambe e le braccia |  |  |
| Durante l’allenamento era più duro sopportare l’accelerazione. |  |  |
| L’ogiva terminale si staccò dopo aver attraversato gli strati densi dell’atmosfera |  |  |
| Il protagonista non potè scorgere la terra. |  |  |
| Il protagonista ascoltava la radio perché si sentiva solo. |  |  |
| Nello spazio non si poteva ricevere ordini. |  |  |

**PROVA FINALE LETTURA CLASSE QUARTA**

NOME CLASSE

Leggi con attenzione.

**La strada che non andava in nessun posto**

1. All'uscita del paese si dividevano tre strade: una andava verso il mare, la
2. seconda verso la città e la terza non andava in nessun posto. Martino lo
3. sapeva perché lo aveva chiesto a tutti e da tutti aveva avuto la stessa
4. risposta: "Quella strada lì? Non va in nessun posto. È inutile camminarci"
5. "E fino a dove arriva?"
6. "Non arriva da nessuna parte."
7. "Ma allora perché l'hanno fatta?"
8. "Non I' ha fatta nessuno, è sempre stata lì."
9. "Ma nessuno è mai andato a vedere?"
10. "Sei una bella testa dura: ti dico che non c'è niente da vedere."
11. Era così ostinato che cominciarono a chiamarlo Martino Testadura, ma lui
12. non se la prendeva e continuava a pensare alla strada che non andava in
13. nessun posto. Quando fu abbastanza grande, una mattina uscì dal paese,
14. si mise a camminare sulla strada misteriosa e andò sempre avanti.
15. La strada era piena di buche e di erbacce ma, per fortuna, non c'erano
16. pozzanghere. A destra e a sinistra c'era una siepe, ma presto
17. cominciarono i boschi. I rami sopra la strada formavano una galleria e
18. soltanto qualche raggio di sole raggiungeva la strada che, perciò, era
19. quasi al buio. Cammina cammina, la galleria non finiva mai, la strada non
20. finiva mai, a Martino facevano male i piedi e cominciava a pensare che
21. forse era meglio tornare indietro. Ma ad un certo punto vide un cane.
22. "Dove c'è un cane c'è una casa o almeno un uomo", pensò Martino.
23. Il cane gli corse incontro muovendo la coda e gli leccò le mani, poi si
24. avviò lungo la strada e ad ogni passo si girava per controllare se Martino
25. lo seguiva ancora.
26. "Vengo, vengo!" diceva Martino pieno di curiosità.
27. Finalmente il bosco cominciò ad essere meno fitto, in alto si riusciva a
28. vedere il cielo e la strada finì vicino ad un grande cancello di ferro.
29. Attraverso le sbarre Martino vide un castello con le porte e le finestre
30. spalancate. Il fumo usciva dai comignoli e da un balcone una bellissima
31. signora salutava con la mano e gridava con allegria:
32. “Avanti, avanti, Martino Testadura!"
33. " lo non sapevo che sarei arrivato, ma quella signora lo sapeva."
34. Spinse il cancello, attraversò il giardino ed entrò nel salone del castello: lì
35. fece l'inchino alla signora che stava scendendo dalla grande scala.
36. Era bella e vestita meglio delle principesse. In più, era allegra e rideva:
37. "Allora non ci hai creduto!"
38. "A che cosa?"
39. "Alla storia della strada che non andava in nessun posto."
40. "Secondo me tutte le strade portano in un posto."
41. "Certo, basta avere voglia di muoversi. Vieni a visitare il castello."
42. C'erano più di cento saloni, pieni di tesori: diamanti, pietre preziose, oro,
43. argento. In ogni momento la bella signora diceva:
44. "Prendi quello che vuoi. Ti presterò un carretto per portare il peso".
45. Martino ascoltò il consiglio. Il carretto era pieno, quando ripartì.
46. Alla guida sedeva il cane, che era ammaestrato e sapeva guidare il
47. carretto e abbaiare ai cavalli quando stavano per uscire di strada.
48. In paese pensavano che Martino si fosse perso e che non sarebbe
49. più tornato. Quando arrivò, fu accolto con grande sorpresa. Il cane
50. scaricò in piazza i tesori di Martino, scodinzolò due volte per salutare, salì
51. sul carretto e ripartì.
52. Martino fece regali a tutti e raccontò cento volte la sua avventura.
53. Ogni volta che finiva, qualcuno correva a casa a prendere carretto e
54. cavallo e partiva su quella strada che non portava in nessun posto. Ma
55. quella stessa sera, tutti tornarono delusi: la strada, per loro, finiva in
56. mezzo al bosco, contro un muro di alberi e di spine. Non c'era più né il
57. cancello, né il castello, né la bella signora, perchè certi tesori esistono
58. soltanto per chi percorre per primo una strada nuova. E il primo era
59. stato Martino Testa dura.

**Segna con una X la risposta corretta:**

1. **Dove vive Martino Testadura?**

A In un paese.

B In riva al mare.

C Lungo una strada.

D Prima in città, poi in un castello.

1. **Che cosa ha di strano la terza strada**?

A Si divide dalle altre due.

B  È pericolosa.

C  Non arriva in nessun luogo.

D È tutta dritta.

1. **Perché Martino fa tante domande che riguardano quella strada?**

 A  Vuole trovare i tesori.

 B  La storia di quella strada lo riempie di curiosità.

 C  Si diverte a fare domande alle persone.

 D Non ha nient'altro da fare.

1. **Per quale motivo Martino è soprannominato "Testadura**"?

 APerché è maleducato.

 B  Perché è ostinato.

 C  Perché dà fastidio alla gente.

 D  Perché non capisce nulla.

1. **Rileggi le righe da 5 a 10: come sono le domande di Martino?**

 A Inutili B Sciocche. C Pericolose. D Intelligenti.

 **6. Perché Martino all'inizio non cammina sulla strada misteriosa?**

A  È ancora troppo piccolo.

 B  Non sa dove la strada finisce.

 C  Nessuno vuole andare con lui.

 D  Ha paura.

 **7. Rileggi le righe 14-25: tra queste cose, quale non è una difficoltà o un ostacolo per Martino**?

 A   Il cane.

 B   Il buio.

 C   Le erbacce.

 D  Il dolore ai piedi.

**8. Quanti nomi comuni sono presenti nella frase:**

"Ivan è un ragazzo simpatico che abita nell'appartamento sotto il mio"?

 A 1

 B 2

 C 3

 D 4

**9. In quale delle seguenti frasi il verbo "avere" è usato come verbo ausiliare**

 A  Vado a mangiare, perché ho molta fame.

 B  Visto che Luca aveva due sorelle, desiderava un fratellino.

 C Poiché abbiamo perso la partita, la squadra è stata eliminata.

 D  Visto che abbiamo tempo, possiamo giocare ancora un po'.

**10. Che cosa è la parola nella, contenuta nella frase: «Lo mise a dormire nella culla»?**

 A  Nome.

 B  Preposizione semplice.

 C   Aggettivo.

 D  Preposizione articolata

**PROVA FINALE RIFLESSIONE LINGUISTICA CLASSE QUARTA**

**NOME CLASSE**

**1- LEGGI CON ATTENZIONE. SOTTOLINEA LE PAROLE SBAGLIATE E RISCRIVILE CORRETTAMENTE.**

A scuola ci anno spiegato il ciclo del acqua. Una cosa molto interesante e anche un po conplicata da raccontare durante l’ interrogazzione.

…………………………………….. …………………………………….. …………………………………

…………………………………….. …………………………………….. ……………………………………

**2- NEL SEGUENTE PERIODO QUANTI AGGETTIVI SONO PRESENTI?**

Il gatto della mia compagna ha il pelo lungo e morbido, il nasino piccolo è rosa come un confetto è una macchia nera sulla punta della coda. Quando miagola mostra i suoi dentini bianchi e splendenti.

A. 8. B. 9 C. 7 D. 6

**3- SOTTOLINEA I PRONOMI**

I tuoi capelli sono più lunghi dei miei.

Loro hanno la passione per le escursioni.

Questi vasi lasciali sul balcone quelli lasciali sul pianerottolo.

**4- ANALIZZA LE SEGUENTI VOCI VERBALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma verbale** | **coniugazione** | **modo** | **tempo** | **persona** |
| *leggete* | *seconda* | *indicativo* | *presente* | *2 plur.* |
| **Io avrò letto** |  |  |  |  |
| **Che voi leggiate** |  |  |  |  |

**5- DIVIDI LE SEGUENTI FRASI IN SINTAGMI, SOTTOLINEA LA FRASE MINIMA DI ROSSO, IL COMPLEMENTO DIRETTO IN BLU E QUELLI INDIRETTI IN VERDE.**

Andrea ha eseguito il compito in un’ora esatta.

I miei alunni sono abili giocatori di scacchi.

***Griglia correzioni***

PROVA DI ASCOLTO. **1 punto per ogni risposta corretta**

PROVA DI LETTURA **1 punto per ogni risposta corretta**

RIFLESSIONE LINGUISTICA

 **Risposte esatte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Esercizio 1 | Da 0 a 1 = 0 puntida 2 a 4 = 1 puntoda 5 e 6 = 2 punti | Punti complessivi 2 |
| Esercizio 2  |   1 punto |  1 |
| Esercizio 3 | 1 punto per ogni risposta corretta |   3 |
| Esercizio 4 |  1 punto per ogni risposta corretta |   2 |
| Esercizio 5 | 1 punto per ogni risposta corretta |  2 |

***Attribuzione del livello***

|  |  |
| --- | --- |
| **Fino a 6 risposte esatte**  | **LC LIVELLO BASE** |
| **Da 7 a 8 risposte esatte** | **LB LIVELLO INTERMEDIO** |
| **Da 9 a 10 risposte esatte**  | **LA LIVELLO AVANZATO** |

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCHEDA DI TABULAZIONE PROVE DI VERIFICA FINALI**

**ITALIANO**

**AS 202…/202…**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELENCO ALUNNI** | **OBIETTIVI** |
| **ASCOLTO E COMPRENSIONE** | **LETTURA E COMPRENSIONE** |  **RIFLESSIONE**  **LINGUISTICA** |
| **SCALA NUMERICA** | **LIVELLO** | **SCALA****NUMERICA** | **LIVELLO** | **SCALA****NUMERICA** | **SCALA NUMERICA** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |